

Istituto Comprensivo Statale

5° ARTIACO

Pozzuoli - (Na)

P.T.O.F.

PIANO TRIENNALE

DELL'OFFERTA

FORMATIVA

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Formisano

P.O.F.

Il Piano dell'Offerta Formativa espone le

caratteristiche dell'Istituto, le finalità educative, la struttura organizzativa, i progetti didattici, la cornice entro la quale si svolgono lo studio e il lavoro di docenti, studenti e personale della comunità scolastica.

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sul piano strettamente operativo, gli obiettivi strategici della scuola nel prossimo triennio saranno così orientati



TRAGUARDI

Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate, rientrando nella media nazionale relativa alle scuole con lo stesso

Migliorare l'organizzazione di spazi e tempi

Favorire e sollecitare la fruizione di ambienti di apprendimento innovativi e rendere pervasivo l'impiego di didattiche innovative

Successo scolastico nell'ordine successivo di studi

Maggiore coinvolgimento e interazione con il territorio

PRIORITA'

risultati nelle prove standardizzate nazionali

ambienti di apprendimento

Curricolo, progettazione e valutazione

Continuità ed orientamento

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

PROGETTAZIONE CURRICOLARE



Nella costruzione del curricolo si intende creare le condizioni per dare continuità allo sviluppo verticale ed orizzontale dello stesso strutturando percorsi di apprendimento che siano

RISPETTOSI

dello sviluppo
psico-cognitivo
che si realizza
tra i 3 e i 14
anni di età

COERENTI

alle Indicazioni
Nazionali per il
per il curricolo della
scuola
dell'infanzia e del
primo ciclo
d'istruzione

I principi ispiratori di tali condizioni saranno

le RACCOMANDAZIONI DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO

per le competenze chiave per l'apprendimento
permanente

COMPETENZE

L'orizzonte di riferimento verso cui tendere è delineato dal quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono:

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- 4) competenza digitale
- 5) imparare a imparare
- 6) competenze sociali e civiche
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8) consapevolezza ed espressione culturale

STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO



Articolazione flessibile dell'orario di lezioni

- **Articolazione flessibile delle classi parallele per la realizzazione di attività di rinforzo finalizzate al miglioramento degli esiti**
- **Co-presenza in classe per l'articolazione della classe in gruppi di livello (docenti del potenziamento)**
- **Attività di peer to peer**
- **Cooperative learning con gruppi di livello misto.**
- **Funzione docente facilitatore per l'inclusione**
- **Corsi per potenziamento della lingua italiana con alunni stranieri**
- **Attività per la certificazione della lingua straniera**
- **Attività di recupero**



I PROGETTI CURRICOLARI

Attività obbligatorie realizzate nel tempo scuola ordinario

La biblioteca, laboratorio di lettura

Sicurezza , cittadinanza e legalità, attività orientate alla cittadinanza attiva

Continuità e orientamento, attività di continuità e orientamento

D.M.8 , 1 h settimanale pratica musicale nella scuola primaria con docenti diplomati al conservatorio(in caso di mancanza di dotazione organico)

Il gioco degli scacchi (per il miglioramento delle competenze in matematica)

Sport in classe, attività motoria

I PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Attività facoltative realizzate dopo il tempo scuola ordinario

Le competenze linguistiche: laboratori di recupero/approfondimento delle competenze in italiano e laboratori di recupero delle competenze in inglese e francese

Corsi di lingua inglese con certificazione finale

Laboratori di introduzione alla lingua inglese per alunni della scuola dell'infanzia

Laboratori di lingua spagnola con certificazione finale

Le competenze logico- matematiche

I linguaggi non verbali :laboratori artistici

Corsi di canto corale

Lo sport: Giochi sportivi studenteschi (calcio a 5, tennis da tavolo, step, pallavolo)

Laboratori di psicomotricità

LA SCUOLA HA ADERITO AL PNSD



LE ATTREZZATURE DIGITALI IN DOTAZIONE AL MOMENTO SONO:

LIM

PC

TABLET

LA DIREZIONE DELLA SCUOLA E' VERSO L'AULA 3.0



Introduzione del corso ad indirizzo musicale



La scuola secondaria di I grado “Artiaco” a partire dall’a.s. 2016/17, intende ampliare la propria offerta formativa dotandosi dell’Indirizzo musicale. Gli strumenti proposti sono: il flauto, la chitarra, il violino e il pianoforte. Il corso è costituito da lezioni individuali pratiche e attività musicali di gruppo completamente gratuite. Per le competenze specifiche relative a questo particolare insegnamento, sono in vigore le indicazioni contenute nell’Allegato A del D.M. 201/99 di cui si analizzano i punti essenziali.

ISCRIZIONE AI CORSI Gli alunni che sono interessati all’insegnamento dello strumento musicale devono segnalarlo all’atto dell’iscrizione. Prima della formazione delle classi questi stessi verranno sottoposti ad una prova attitudinale. È opportuno precisare che per sostenere la prova d’ingresso non c’è bisogno di nessun prerequisito, né tanto meno di una specifica preparazione, in quanto vengono semplicemente valutate le attitudini o “condotte musicali” naturalmente insite in ogni individuo.

IL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE È OPZIONALE, ha la durata di tre anni ed è parte integrante del piano di studio e materia degli esami di stato al termine del primo ciclo d’istruzione. L’insegnante di strumento musicale, in sede di valutazione periodica e finale, esprime un giudizio analitico sul livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno al fine della valutazione globale. Gli alunni selezionati per l’Indirizzo Musicale vengono inseriti nelle classi secondo i criteri generali di formazione della classe.

NEL MODULO DI ISCRIZIONE, l’alunno esprimerà un ordine di preferenza in merito agli strumenti per i quali la scuola fornisce l’insegnamento: questa indicazione ha valore informativo e orientativo, ma non vincolante, in quanto, l’assegnazione dello strumento, è determinata dalla Commissione, il cui giudizio verterà principalmente sull’esito della prova orientativo – attitudinale e sulla ripartizione equa delle classi. La Commissione Esaminatrice è composta dagli insegnanti di Strumento Musicale e presieduta dal Dirigente scolastico. Il giudizio della Commissione è insindacabile. La Scuola predispone la prova orientativo - attitudinale subito dopo il termine di scadenza delle iscrizioni.

LE VISITE GUIDATE E I VIAGGI DI ISTRUZIONE



Le visite guidate e i viaggi di istruzione sono della vere e proprie attività didattiche svolte in contesti differenti da quelli ordinari.

Gli itinerari proposti vengono individuati dal Collegio Docenti in coerenza alle progettazioni disciplinari.

Esse rappresentano un valore aggiunto sul piano sia didattico che educativo.

IL PAI



Il Piano annuale di inclusività prevede l'adozione di una didattica personalizzata, calibrata che dia più opportunità per il successo di tutti gli alunni, in specie degli alunni con bisogni educativi speciali

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

COSA E':

condivisione di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie;

un'alleanza educativa per favorire il successo formativo e la crescita armonica delle nuove generazioni;

una condivisione di regole e sanzioni che mirino alla formazione, ai valori e al rispetto reciproco;

scelta di comportamenti positivi da lodare e da premiare perché diventino esemplari;

condivisione del regolamento di Istituto;

indicazione dell'Organo di garanzia preposto alle sanzioni e agli apprezzamenti

SE SCUOLA E FAMIGLIA CONDIVIDONO GLI OBIETTIVI E I TRAGUARDI FORMATIVI ALLORA E SOLTANTO ALLORA SI PUÒ ASSICURARE E SOSTENERE UN REALE PROCESSO DI CRESCITA CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI FUTURI CITTADINI EUROPEI

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Formisano